

PCTO EST MODUS IN VERBIS!

a cura di **Andrea Arrighini** e **Martina Venuti** (DSU, Ca' Foscari)

Perché il lessico è importante?
Che cos'è un 'lemma' e come si compila un dizionario? Che storia si nasconde dietro una parola? Quante vite può vivere e quante lingue può attraversare nel corso della sua vicenda? Quando diciamo 'latino' di quale latino parliamo? Che cosa succede "alla fine" della lingua latina e perché ci interessa? Quanto sono utili gli strumenti digitali per indagare la storia delle parole latine?

Percorso pensato entro il progetto LaLaLexiT per aumentare la consapevolezza linguistica dei partecipanti, avvicinandoli alla lingua latina e alla sua evoluzione diacronica con attenzione a esiti (linguistici e culturali) di parole ed espressioni latine nell'italiano. Una particolare attenzione sarà posta alla divulgazione di strumenti di analisi, tradizionali e digitali. Il progetto prevede una forte interazione, con esercizi guidati e attività laboratoriali. I partecipanti realizzeranno delle schede lessicografiche che potranno essere pubblicate sul sito.

Docente responsabile:

Antonella Trevisiol, Liceo Marco Polo Venezia

PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

(in presenza, Liceo Marco Polo Venezia)

Venerdì 21 febbraio, 14.00-16.00

Martedì 25 febbraio, 9.20-11.20

Mercoledì 12 marzo, 9.20-11.20

Martedì 18 marzo, 11.20-13.20

Martedì 25 marzo, 14.00-16.00

Giovedì 3 aprile, 8.30-10.30

Venerdì 4 aprile, 10.20-12.20

Incontro finale (data da definire)

Per info:

andrea.arrighini@unive.it

martina.venuti@unive.it



CODICE PROGETTO 20228X5F3E

L'iniziativa si inserisce nell'ambito del Progetto "LaLaLexiT. Late Latin Lexicon in Transition" (P.I. Martina Venuti) finanziato dall'Unione Europea – Next-GenerationEU - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 COMPONENTE 2, INVESTIMENTO 1.1 Fondo per il Programma Nazionale di Ricerca e Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) - CUP H53D2300668 0006.