



SOLUZIONI

Esercizi sulla Terminologia per i Sistemi di Scrittura

ESERCIZIO 1

1-B, 2-C, 3-D, 4-A, 5-E

ESERCIZIO 2: IDENTIFICARE I TIPI DI SCRITTURA

1. Fonogramma
2. Logogramma
3. Ideogramma
4. Fonogramma
5. Logogramma
6. Ideogramma

ESERCIZIO 3: CACCIA AI DIGRAFI

1. ch, 2. gh, 3. sc, 4. gn & ch, 5. gl

ESERCIZIO 4: FONEMI VS. LETTERE

1. Lettere: 6, Fonemi: 6 (/s/-/k/-/w/-/ɔ/-/l/-/a/)
2. Lettere: 5, Fonemi: 4 (/p/-/ɔ/-/m/-/o/)
3. Lettere: 6, Fonemi: 5 (/k/-/j/-/ɛ/-/s/-/a/)

ESERCIZIO 5: SCRITTURA VS. SISTEMA DI SCRITTURA

1. Falso (stessa scrittura È stesso sistema di scrittura)
2. Vero
3. Vero
4. Vero
5. Falso (rappresenta UN fonema)
6. Falso (dimostra che lingua e scrittura sono differenti)

7. Vero (o può essere considerato un logogramma, è discutibile)

ESERCIZIO 7: ANALISI COMPARATIVA

Caratteristica	Alfabetico	Morfosillabico
Cosa rappresentano i grafemi?	Suoni/fonemi	Significati/parole/morfemi
Quanti grafemi sono necessari?	~20-30 lettere	Migliaia
Facile da imparare?	Relativamente facile	Più difficile
Parole straniere	Sì, foneticamente	Diffilmente, può richiedere nuovi simboli

ESERCIZIO 9: CORREGGI GLI ERRORI

1. Errore: "due fonemi" / Correzione: Un digrafo rappresenta un fonema
2. Errore: "fonogrammi...suoni" / Correzione: I caratteri cinesi sono principalmente logogrammi (rappresentano significati)
3. Errore: "significa la stessa cosa" / Correzione: La scrittura è la modalità visibile; il sistema di scrittura è la codificazione
4. Errore: "solo logogrammi" / Correzione: Gli Egizi utilizzavano sia logogrammi che fonogrammi
5. Errore: "sempre uguali" / Correzione: Non sempre – i digrafi indicano meno fonemi delle lettere: lettere non scritte indicano più lettere dei fonemi

PER I DOCENTI - Suggerimenti per utilizzare gli esercizi in classe

- **Differenziazione:**

Livello base: Esercizi 1, 3, 6, 8

Livello intermedio: Esercizi 2, 4,

Livello avanzato: Esercizi 5, 7, 9, 10

- **Tempistiche:**

Esercizi brevi (10-15 min): 1, 2, 3, 6A, 8

Esercizi s (20-30 min): 4, 5, 7

Extended Esercizi s (45+ min): 9, 10

- **Assegnazione:**

In coppia: 3, 4, 6, 8

Per piccoli gruppi: 7, 10

Individuali: 1, 2, 5, 9